

Квест «Незнакомцы»

Время от времени случается так, что ребёнка куда-то уводит или увозит чужой человек, и потом этого ребёнка никогда не находят или находят уже покалеченным, а то и убитым. Этим детей не крадут из кроваток ночью. И не отнимают у родителей силой. Их уводят прямо с улицы среди бела дня. В последнее время преступники часто ищут своих жертв в Интернете. И некоторые ребята по глупости сообщают собеседникам на форумах телефон, свой адрес, свою фамилию, посылают фотографии, рассказывают, когда и где любят гулять.

Тема: незащищенность подростков в общении с незнакомцами дома, на улице и в социальных сетях.

Проблема. Чтобы понять масштаб проблемы, для начала можно обратиться к данным СМИ: злоумышленник проник в квартиру дома на проспекте Юрия Гагарина, сказав школьнице, что принес посылку. Оказавшись в жилище, мужчина напал на пятиклассницу. К сожалению, средства массовой информации пишут именно о происшествиях с печальным исходом. Время от времени случается так, что ребёнка куда-то уводит или увозит чужой человек, и потом этого ребёнка никогда не находят или находят уже покалеченным, а то и убитым. Этим детей не крадут из кроваток ночью. И не отнимают у родителей силой. Их уводят прямо с улицы среди бела дня. В последнее время преступники часто ищут своих жертв в Интернете. И некоторые ребята по глупости сообщают собеседникам на форумах телефон, свой адрес, свою фамилию, посылают фотографии, рассказывают, когда и где любят гулять. Происходит это, так как родители мало уделяют внимания такого рода вопросам. Некоторые из них считают, что это само собой разумеющееся и не считают своим долгом объяснять своим детям всю опасность общения с незнакомыми. Но и уроки ОБЖ не дают наглядного представления школьникам, как вести себя с незнакомцами.

Цели:

- Закрепить знания учащихся средних классов (12-15 лет) в общении с незнакомцами.
- Обеспечить их уверенностью в общении с незнакомцами на улице, дома или в социальных сетях.

Задачи:

- Улучшение смекалки, внимательности, осторожности, отношения к своему здоровью.

- Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме, на улице или знакомится в социальных сетях.
- Содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Целевая группа - учащиеся 6-8 классов (12-15 лет), проживающие в Москве. Дети, которые уже самостоятельно перемещаются по городу (дом-школа- занятия в свободное время), которые уже гуляют без присмотра родителей и часто остаются дома одни. Они уверены в собственной самостоятельности, как дома, так и на улице.

Основная идея

- Квест рассчитан на детей, которые уверены в том, что они справятся с любыми проблемами в своей жизни, они никого и ничего не боятся.
- Командам школьников необходимо пройти испытания: ответить на вопросы по теме квеста в трех этапах и правильно справиться с смоделированными ситуациями “дома” и в “социальных сетях” и “на улице”.
- Главная идея в том, что ребята в ситуацию погружаются с головой. Они на себе испытывают в безопасной обстановке те или иные происшествия, которые могут произойти с ними в реальной жизни, закрепляя при этом свои знания, полученные в школе, практическими заданиями.

Концепция. Квест средней степени сложности. И вся сложность заключается в том, что дети должны будут правильно себя вести в смоделированных ситуациях, то есть с “незнакомцами”, и правильно отвечать на вопросы о поведении с незнакомцами на каждом этапе квеста. Перед ними будут разворачиваться настоящие ситуации, которые могут произойти с любым ребенком в любом возрасте (в нашем случае это дети от 12 до 15 лет. Участие принимают команды от 3 до 6 человек. Предполагаемое время прохождения квеста 1,5-2 часа.

Стратегия

- Привлечь к участию в квесте как можно больше заинтересованных лиц из ЦА.
- Привлечь внимание родителей к данной игре.
- Донести основную идею квеста в легкой, доступной и интерактивной форме.
- Вызвать сильные эмоции у участников квеста (страх, радость и т.д.)
- Найти отклик от участников квеста в социальных сетях и придать данной проблеме максимально возможную огласку (взаимодействие со СМИ и компаниями-разработчиками квестов).
- Предложение сотрудничества с московскими школами.

Механизмы реализации квеста

- Написание легенды - игровой реальности.
- Определение количества команд и ожидаемый состав.
- Составление маршрута и подготовка помещений.
- Подготовка сценария.
- Моделирование ситуации в рамках школьного класса.
- Специальные карточки с каверзными и иногда до подозрения легкими вопросами.
- Ограничение по времени.
- Специально подготовленные актеры, которые разыгрывают недоброжелательных негодяев.

Подготовка к проведению. Формируются несколько команд от 3 до 6 человек. В каждой команде должно быть одинаковое количество участников. Первый этап квеста проводится в парке или просто на улице, второй и третий этапы в школьном классе (или специальном помещении). Для каждой команды разрабатываются карточки с вопросами, маршрут или карта и готовятся актеры, которые будут испытывать команды в общении с незнакомцами.

Первый этап «Уличный незнакомец»

В данном этапе можно выделить два задания:

1. Ответы на вопросы о том, как вести себя с незнакомцами на улице. Макс. 10 баллов.
2. Далее практическое задание: Моделирование ситуации “знакомство на улице”. Каждая команда проходит квест на улице (парк, сквер и т.д.). Каждый участник команды по очереди должен пройти данное испытание. За каждое правильное поведение с незнакомцем команде начисляется один балл. Макс. 6 баллов. За каждую ошибку команда получает 0 баллов.

Второй этап «Один дома»

В данном этапе можно выделить два задания:

1. Ответы на вопросы о том, как вести себя, если ты один дома, и незнакомец просит открыть дверь. Макс. 10 баллов.
2. Далее практическое задание: Моделирование ситуации “взлом квартиры”. Каждая команда проходит квест в школьном классе (или специально оборудованном помещении). Каждый участник команды по очереди должен пройти испытание “незнакомцем”, который приходит к нему “домой”. За каждое правильное поведение с незнакомцем команде начисляется один балл. Макс. 6 баллов. За каждую ошибку команда получает 0 баллов.

Третий этап «Социальные сети»

В данном этапе так же можно выделить два задания: 1. Ответы на вопросы о том, как вести себя с незнакомыми людьми в социальных сетях. Макс. 10 баллов.

2. Практическое задание: Каждый участник команды проходит испытание перед компьютером в социальной сети (ВК, ФБ, Инстаграм, сайты знакомств и т.д.). Каждому участнику необходимо пообщаться с двумя разными незнакомцами, где главная задача понять, можно ли доверять данному человеку или нет, так же дать правильный отпор фальшивому незнакомцу-бандиту. На каждого незнакомца отводится макс. 5 минут.

За каждого правильно разгаданного незнакомца 1 балл. В итоге за это задание команда получает макс.12 баллов (все баллы зависят от количества участников).

Задания

Этап 1. Ответы на вопросы. Команде по одиночке предстоит пройти испытание незнакомцем на улице, который может их подстеречь где угодно на отведенной территории. Главная задача сохранить свое здоровье и жизнь.

Этап 2. Ответы на вопросы. Команде по одиночке предстоит пройти испытание незнакомцем в классе. Пример: Участник находится один дома. Вдруг к нему домой приходит незнакомец, который всевозможными способами пытается попасть к нему домой. Задача каждого участника не струсить и продемонстрировать правильное поведение в данной ситуации.

Этап 3. Ответы на вопросы. Каждому участнику необходимо познакомиться с другим человеком или людьми в социальных сетях и разгадать злоумышленников.

1. Как ты думаешь, можно ли на улице отличить злодея от обычного человека?
2. Можно ли доверять человеку, который просит на улице сесть в машину и показать дорогу до больницы/библиотеки/театра? Как вести себя в такой ситуации?
3. К тебе на улице подбегает очень интеллигентный мужчина и запыхавшимся голосом сообщает, что твоей маме плохо. Он просит пойти с ним, чтобы помочь ей. Что ты будешь делать?
4. Ты гуляешь по улице и вдруг кто-то тебе кричит: «Немедленно иди домой, я сказал!» или страшно шипит тебе в ухо: «Иди за мной и не вздумай сопротивляться, иначе будет плохо». Он может попытаться усадить тебя в свою машину. Твои действия?
5. Ты гуляешь вечером с другом и вдруг к нему подошел незнакомый взрослый и начинает его уводить, что делать в этой ситуации?

Вопросы (пример). Этап 1

6. Начинает смеркаться. В парке все меньше людей, а до дома еще далеко. Вдруг на тебя с ножом идет человек и требует все деньги. Что делать?
7. Ты без ума от мороженого. В один прекрасный день тебе на улице совершенно бесплатно предлагают твою любимое лакомство.
8. На улице приятный незнакомец начинает делать комплименты твоей внешности и предлагает сняться в кино.
9. Что делать, если незнакомец посадил твоего друга в машину?

10. Можно ли для игр выбирать такие места, как пустыри, гаражные кооперативы, подвалы, чердаки, заброшенные здания, безлюдные аллеи, стройки? Почему?

Вопросы (пример). Этап 2

1. Как ты думаешь, нужно ли открывать дверь незнакомцам?
2. Можно ли доверять незнакомцам, которые принесли почту, посылку, пришли из государственных органов, знают твоих родителей и т.д. и т.п.?
3. Ты один дома. В дверь раздается звонок, там незнакомец принес для твоей мамы письмо. Скажи, нужно ли звонить маме в таком случае?
4. Ты один дома. В дверь раздается звонок, и незнакомец кричит, что его послали твои родственники. С ними что-то случилось, и незнакомец зовет тебя с собой пойти к ним. Твои действия?
5. Ты один дома. В дверь раздается звонок, и незнакомец утверждает, что он знакомый твоего друга. Он принес деньги, которые брал в долг. Но незнакомец ведь чуть старше тебя, и он не вызывает никаких подозрений. Твои действия?

Вопросы (пример). Этап 3

1. К тебе в соц. сеть приходит запрос на добавление в друзья человека, которого ты не знаешь. Будешь ли ты добавлять его?
2. Тебе в личные сообщения написал незнакомец с целью знакомства. На какие критерии ты будешь ориентироваться при принятии решения продолжения общения?
3. Ты познакомился с человеком в соц. сети. Вы общались пару дней и вот он пригласил тебя погулять. Твои действия? На что ты будешь ориентироваться при принятии решения?
4. Ты познакомился с человеком в соц. сети. У вас возникла симпатия к друг другу. Вы общаетесь неделю и вот вашему другу/подруге срочно понадобились деньги и он/она совершенно не знает, что делать. Он/она просят у вас деньги в долг (перевод на карту). Твои действия?
5. Ты познакомился с человеком в соц. сети. У вас возникла симпатия к друг другу. Вы общаетесь неделю и он/она решили сделать вам сюрприз. Чтобы выслать его им нужно узнать твои паспортные данные и номер карты. Твои действия?

Ожидаемый результат

- Осознание ребятами своих сильных и слабых сторон в общении с незнакомцами
- Умение самостоятельно структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно принимать решение в сложной ситуации.
- Увеличение знаний и практических навыков в общении с незнакомцами.
- Улучшение структуры проведения уроков ОБЖ.